

Цели человека и задачи познания

Самопожертвование надо запретить законом — оно развращает тех, для кого жертвуешь.

О. Уайльд

Что, если человек — всего лишь промежуточное звено в создании венца творения — рюмки коньяка с ломтиком лимона?

А. и Б. Стругацкие

На протяжении всего существования человечества люди развивают бурную деятельность, стремясь достичь простой цели — получить от этой жизни некое удовольствие. Всякий, декларирующий иные цели (вплоть до Великого Самопожертвования), либо преследует их только на словах, либо все равно получает тайное удовольствие (вплоть до мазохистского удовольствия от страдания). Чужие цели человек учитывает только постольку, поскольку они помогают или мешают достижению его собственных. Всякие иные утверждения целесообразно игнорировать.

Чтобы достигнуть своих целей по возможности без побочных последствий (неприятностей), человек должен предугадывать результаты своих действий и придумывать, как ему действовать. Иными словами, человек

постоянно вынужден мысленно решать две задачи — экспертную и конструктивную. Все человеческое познание так или иначе направлено на решение этих двух задач.

Экспертная задача — на основании данных о настоящем моменте описать прошлое или предсказать будущее, а также описать глубинные и неочевидные процессы в настоящем. Решением экспертной задачи является сценарий. Сценарий должен отвечать на вопрос «что было бы, если...?», «что будет, если...?» или «что происходит в настоящий момент, если...?».

Конструктивная задача — создать нечто с заранее заданными свойствами. Для теории систем ее можно сформулировать так: «создать систему с такими-то интегративными свойствами». Частный случай конструктивной задачи — «не допустить возникновения чего-то с заданными свойствами». Решением конструктивной задачи является проект. Проект должен отвечать на вопрос «как сделать так, чтобы...?». Для того, чтобы решение конструктивной задачи было правильным (то есть при осуществлении проекта была бы достигнута поставленная цель и при этом не возникло бы каких-либо побочных последствий), это решение должно сопровождаться постановкой экспертной задачи: «что будет, если проект будет осуществлен?». На основании решения экспертной задачи проект дорабатывается, к доработанному проекту ставится новая экспертная задача, и так должно происходить до тех пор, пока сценарий осуществления проекта не покажет, что конструктивная задача решена правильно.

Таким образом, любое проектирование (оно же планирование) должно быть организовано следующим образом. Кто-то (Заказчик) на основании своих целей ставит конструктивную задачу. Он поручает ее решить Проектировщику. Проектировщиком может быть он сам, другое лицо, группа лиц и т. д. Проектировщик создает проект. Заказчик ставит к готовому проекту экспертную задачу и поручает решить ее Эксперту. Экспертом может быть сам Заказчик, другое лицо, группа лиц и т. д. Крайне нежелательно, однако, чтобы Проектировщик и Эксперт были одним лицом, хотя, когда человек обдумывает пути достижения какой-либо цели, он сам выступает попеременно то как заказчик, то как проектировщик, то как эксперт. Эксперт выдает сценарий под названием «Что будет, если проект будет реализован». Заказчик сопоставляет сценарий со своими целями и, если по сценарию видно, что его цели будут достигнуты без побочных последствий, осуществляет проект. Если же по сценарию видно, что цели достигнуты не будут, или возникнут нежелательные побочные последствия, Заказчик отдает проект Проектировщику на доработку, ставит экспертную задачу к доработанному проекту и т. д. пока проект не удовлетворит Заказчика.

К сожалению, человеческая деятельность далеко не всегда планируется идеально. Крайне распространенная ошибка очень многих людей, в том

числе и обладающих широкими возможностями для деятельности, — принятие проекта, к которому не была решена экспертная задача. Такой проект мы будем называть утопией. В подавляющем большинстве случаев утопия, по не зависящим от Заказчика причинам, не может быть реализована в том виде, в каком была предложена или приводит к совсем не тем результатам, которых от нее ждали. Такая участь, в частности, постигла все проекты «идеального общества», начиная от описанного в диалоге Платона «Государство» и кончая предложенным С. Платоновым в его труде «После коммунизма».

Возникает вопрос: а при помощи каких инструментов Проектировщик и Эксперт решают свои задачи? Основной инструмент решения этих задач (а значит и основной инструмент познания) — моделирование объектов.